**Аннотация к рабочей программе по математике. 7 – 9 классы.**

В рабочей программе по математике отражены нормативные документы, основные цели, задачи курса, содержание, тематическое планирование, требования к уровню знаний обучающихся на каждой параллели, количество и тематика контрольных, самостоятельных, тестовых работ, а также УМК, дополнительная литература для педагога и учащихся, критерии и нормы оценки учащихся при устных и письменных ответах. Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных учреждений Алгебра 7 – 9 классы, составитель: Бурмистрова Т.А.,Москва, «Просвещение»,2012 г. и Программы для общеобразовательных учреждений Геометрия 7 – 9 классы, составитель: Бурмистрова Т.А., Москва, «Просвещение», 2011 г.

Программа ориентирована на использование учебников: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворов АЛГЕБРА – 7 – 9, Москва, «Просвещение», 2012 г; Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадочников и др. Геометрия 7 – 9, Москва, «Просвещение», 2012 г. Математика является обязательным предметом, на который согласно БУП отводится 175часов в год, 5 часов в неделю.

В 7 – 9 классах курс математики состоит из курса алгебры и курса геометрии. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Цель изучения курса алгебры:

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;

• интеллектуальное развитие, формирование качества личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, способностей к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;

 • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Цель изучения курса геометрии:

• систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений;

• развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т. д.) и курса стереометрии в старших классах;

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;

• интеллектуальное развитие, формирование качества личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, способностей к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;

• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

 Одной из основных задач изучения алгебры является:

• развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;

• овладение навыками дедуктивных рассуждений;

• преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

Другой важной задачей изучения алгебры является:

• получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равно- мерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.);

• для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Одной из основных задач изучения геометрии является

• формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции;

• формирование математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Курс геометрии рационально сочетает логическую строгость и геометрическую наглядность. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся должны овладеть приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изучение курса позволит начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечит развитие логического мышления учащихся. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Новизна: система упражнений позволяет организовать уровневую дифференциацию обучения по каждой теме; акцент в преподавании делается на практическое применение приобретённых навыков. Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа, наблюдение, тестирование, индивидуальная работа по карточке.

Виды организации учебного процесса: самостоятельные работы, контрольные работы, тестирование. Контрольных работ в 7 классах – 15 работ (10 работ по алгебре, 5 работы по геометрии). Контрольных работ в 8 классах – 15 работ (9 работ по алгебре, 4 работы по геометрии, 1 итоговая контрольная работа).

Контрольных работ в 9 классах – 13 работ (8 работ по алгебре, 5 работы по геометрии). Содержание курса математики в 7 – 9 классах полностью соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по математике.